

T.C

IĐLİ KAYMAKAMLIĐI

MEHMET HİKMET KAŞERCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Bu millete gideceği yolu gösterirken Dünya'nın her türlü ilminden, keşfiyatından, terakkiyatından istifade edelim, fakat unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz.

M.Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli:İZMİR		İlçesi:ÇİĞLİ	
Adres:	Ataşehir, 8271/10. Sk. No:18	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Mehmet+Hikmet+Ka%C5%9Ferci+Ortaokulu/@38.4856269,27.0730498,15z/data=!4m6!3m5!1s0x14bbd0a9fdcda86f:0xdeb884fc357c601f!8m2!3d38.4856269!4d27.0730498!16s%2Fg%2F1tjrkkyf?entry=ttu
Telefon Numarası:	(0232) 386 47 50	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	976493@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://mehmethikmetkaserci.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	976493	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)

SUNUŞ

Türkiye yüzyılımın önemli aşamalarında biri olan eğitim- öğretimde bağımsız düşünce yapısına sahip, sorgulayan, araştıran, geçmişini saygılı ve geleceğini sağlam temellere oturtan yeni neslin yetişmesi için var gücümüzle, tüm personel ve eğitimcilerimizle çalışmaktayız. Öğrencilerimizin ve velilerimizin yüzde yüz memnuiyetlerini sağlamaya çalışarak her öğrencimize için güvenli, temiz bir okul oluşturuyoruz. Ülkemizin geleceğinde önemli yer tutan gençlerimize bu amaç doğrultusunda ikili yabancı dil eğitimi verilerek uluslararası arenada söz sahibi bireyler olma özelliği taşımaları için çalışıyoruz.

Bir kurumun iç ve dış çalışma dinamikleri arasında ki, paydaşlar ve çalışanlar arasında dengeyi sağlayarak kurumsal hedeflere daha kolay yaklaşılır. Bu amaç ile iç paydaşlar olan öğretmen, öğrenci ve veliler ile, dışarda ise kaymakam, ilçe milli eğitim, belediye gibi paydaşlar ile kurumsal bünyemizin belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmayı, okulumuzun ve öğrencilerimizin akademik sosyal hedeflerine ulaşmalarını istiyoruz. Bu bağlamda akademik başarılarını arttırmak amacıyla çeşitli sosyal ve teknik geziler planlayarak öğrencilerimizi hedeflerini doğru planlamasını istiyoruz.

Hatice DİNLER

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	vi
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRESİ.....	1
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Plan Ekibi	1
1.2. Planlama Süreci	1
2. DURUM ANALİZİ	2
2.1. Kurumsal Tarihçe	2
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	3
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	3
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	4
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	5
2.6. Paydaş Analizi	6
2.7. Okul İçi Analizi	10
2.7.2. İnsan Kaynakları	10
2.7.3. Teknolojik Düzey	27
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	28
2.7.5. İstatistik Veriler.....	30
2.8. Çevre Analizi	35
2.9. GZFT Analizi	35
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler	35
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....	36
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	36
3. GELECEĞE BAKIŞ	37
3.1. Misyon	38
3.2. Vizyon	38
3.3. Temel Değerler	38
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN	

TABLO DİZİNİ

<i>Tablo 1.Strateji Geliştirme Kurulu Tablosu</i>	1
<i>Tablo 2.Stratejik Plan Ekibi Tablosu</i>	1
<i>Tablo 3.Yasal Yükümlülükler</i>	3
<i>Tablo 4.Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu</i>	4
<i>Tablo 5. Faaliyet Alanları ve Hizmetler Tablosu</i>	6
<i>Tablo 6.Paydaşlar Tablosu-1</i>	8
<i>Tablo 7.PaydaşlarınTablosu-2</i>	9
<i>Tablo 8.PaydaşlarTABlosu-3</i>	9
<i>Tablo 9.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu</i>	10
<i>Tablo 10.Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu</i>	10
<i>Tablo 11.İdari PERSONEL Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</i>	11
<i>Tablo 12.Okul İçerisinde oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı</i>	11
<i>Tablo 13.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları</i>	11
<i>Tablo 14.Öğretmen Hizmet Süreleri (2024 yılı itibariyle)</i>	14
<i>Tablo 15.Okulda ki Yıllara Göre Öğretmen Sirkülasyonu</i>	15
<i>Tablo 16.Öğretmen Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları</i>	15
<i>Tablo 17.okuldaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı</i>	26
<i>Tablo 18.Çalışanların Görev Dağılımı</i>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<i>Tablo 19. Okul Rehberlik Hizmetleri</i>	26
<i>Tablo 20.Teknolojik Araç-Gereç Durumu</i>	27
<i>Tablo 21.Okul Fiziki durumu</i>	27
<i>Tablo 22.Okul Gelir Kaynak Tablosu</i>	28
<i>Tablo 23.Harcama Kalemleri</i>	28
<i>Tablo 24. Gelir-Gider Tablosu</i>	28
<i>Tablo 25. Okul İstatistik Veriler</i>	30

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRESİ

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1.Strateji Geliştirme Kurulu Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı
Hatice DİNLER	Okul Müdürü
Fesih GÜNGÖR	Müdür yardımcısı
Aylin TORUN	Rehber Öğretmen
Ayşe DÖŞEYİCLER	Öğretmen
Seher DEMİREL	Okul Aile Birliği Başkanı

Tablo 2.Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel ARSLANTÜRK	Müdür Yardımcısı
Gönül ALBAYRAK	Öğretmen
Seydi Emrah ÇAYIR	Öğretmen
Ayşe ÜLKER	Öğretmen
Zuhal GÜZELDAĞ	Veli

1.2.Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlama süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Plan Eki'nin Oluşturulması ile başlamıştır.

2. DURUM ANALİZİ

Katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olan stratejik planlama; kurumların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşturulan vizyona uygun hedefler saptayarak başarılarını izleme ve değerlendirme sürecidir. Bu işleyiş, “Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı yazısı (Genelge No. 2022/21).” temel alınarak hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşmaktadır.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Mehmet Hikmet Kaşerci İlköğretim Okulu inşaatına 1995 yılında başlamıştır. Daha önce İbrahim Alâddin Gövsa İlkokulu olarak var olan bina yıkılmış ve 2000 yılında yeni okul tamamlandıktan sonra İ.A. Gövsa ilkokulunda eğitim gören öğrenciler Mehmet Hikmet Kaşerci İlköğretim okuluna taşınmıştır. Okul 2000/2001 Eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Devlet tarafından yaptırılan okulun arsası vatandaş tarafından KARŞILANMIŞTIR. Okulun arsa alımında en fazla parayı ödeyen Kaşerci ailesi olduğundan Okulun adı Mehmet Hikmet Kaşerci İlköğretim okulu olmuştur Okul 2008 yılına kadar geniş bir bahçede yer alan ek bir binadan oluşmaktayken ,2008 yılında okul bahçesine kantin binası eklenmiştir. Okul bahçesinde basketbol sahaları ve bir futbol sahası yer almaktadır. İlk kurulduğunda okulda yer almayan bilişim teknolojileri sınıfı 2006 yılında dünya bankası tarafından yaptırılmıştır. 2007 yılında okulun koridorlarında var olan boş alanlar kapatılarak okula bir destek odası bir görevli odası, bir okul aile birliği odası ve bir depo eklenmiştir. Yine 2007 yılında okulun bütün tuvaletleri yenilenmiş, 2008 yılında okulun dış cephe boyası yenilenerek daha modern bir görünüm kazandırılmıştır. Ayrıca, 2008 yılında Süleyman ve Fahriye Kapsız tarafından yapılan bağışla Fen ve Teknoloji Laboratuvarı okula kazandırılmıştır. Açıldığından beri 600'ün üstünde öğrenci sayısına sahip olan okulun mevcudu 2009-2010 yılında 600'ün altına düşmüştür. Sınıflarda 25-35 arasın öğrenci yer almaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılının ilk döneminde binada deprem güçlendirmesine gidilmiş ve okul bir kez daha bakımdan geçmiştir. Açıldığı yıldan beri sınıflardaki öğrenci sayılar giderek azalmış ve eğitimde ideal mevcutlar yakalanmıştır. 2000 yılından beri okul bünyesinde tek sınıf olarak devam eden anasınıfı ilk kez 2010-2011 öğretim yılında iki sınıfa bölünmüştür. İlçede önemli bir yere sahip olan okulun merkezi sistem sınavlarındaki en iyi başarısı 2009 yılında elde edilmiş ve okul devlet okulları arasında ilçede 7. Sıraya yükselmiştir. Okulumuz 2012-2013 eğitim-öğretim

yılında 3 yıl sonra müstakil Ortaokul olarak öğretim yılına başlamıştır. 2013-2014 yılı sen başında Ortaokul olmuş ve eğitim öğretim hizmetlerine ortaokul devam etmektedir.2019 yılında yaşanan izmir depremi dolayısıyla hasar görmüş olup, eğitimi baş bir okulda misafir olarak devam etmiştir. Dünya bankasının fonu ile desteklenerek okul binası yeniden yaptırılmıştır.2023-2024 eğitim öğretim döneminde yenilenen okul ile tekrar eğitim öğretime başlamıştır. Okulumzda ikili yabancı dil eğitim verilmektedir.

Açıldığında beri 14 okul müdürü okulumuzda görev yapmıştır. Hatice DİNLER okul müdür olarak görev yapmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 3.Yasal Yükümlülükler

<ul style="list-style-type: none">• Temel Eğitim Hizmetleri:
İlköğretim öğrencilerini eğitim ve öğretimlerinin desteklenmesini kordine etmek
İlköğretim öğrencilerinin maddi yönden desteklenmesini koordine etmek.
<ul style="list-style-type: none">• Din Öğretimi Hizmetleri:
Din kültürü ve ahlak bilgisi eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak.
<ul style="list-style-type: none">• Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri:
Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek,
Mobil rehberlik hizmetlerinin uygulanmasını sağlamak,
Madde bağımlılığı, şiddet ve benzeri konularda toplum temelli destek sağlamak,
Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak,
Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak,
Rehberlik servislerinin kurulmasına ve etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,
Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
Özel yetenekli bireylerin eğitici eğitimlerini planlamak ve uygulamak,
Özel yetenekli birey eğitimine ilişkin araştırma, geliştirme ve planlama çalışmaları yapmak.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Okulu ilgilendire ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Tablo 4.Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Mali Piyasalar	379, 2 Sayılı Tedbir Maddesi
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç maddeleri ve Bunlara bağlı politika ile tedbir maddeleri
	Çocuk	732,731.1,732.2,733.3,739.1739.4 Sayılı Tedbir maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1,758.2, 758.3, 758.4ve758.5 sayılı tedbir maddeleri
	Kültür	780.5, 783, 783.2, 785 ve 785.2 Sayılı Tedbir Maddeelri
	Spor	794,796.1, 796.3,798.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program (2024-2028)	Programda Bakanlığımız ilgilendiren 19 politika ve tedbir ile öncelikli reform alanlarına yönelik 10 düzenleme yer almaktadır.	
	Afet Yönetimi	1 Tedbir

	Dijital dönüşüm	4 Tedbir
	Hizmet ihracatının desteklenmesi	1 Tedbir
	Ne eğitimde Ne istihdamda olan gençlerin ve kadınların eğitime ve istihdama katılımı	1 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 yıllık programı	Sürdürülebilir Kalkınma	350.2 Sayılı tedbir Kararı
	Eğitim	662.4, P.661, P.662, P.663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.678, P.680, P. 681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	p.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743,744 Sayılı Politika Tedbir Kararları
	Engelli Hizmetleri	758.1, 752.2, 758.3 Sayılı Tedbir Kararları
	Kültür Sanat	783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Sayılı Tedbir Kararları
Milli Eğitim Şura Kararları	20.Milli Eğitim Şura Kararları	08/12/2021 tarihli şura kararları 34,41,42,49, 50, 56, 57, 105 ve 106. Maddeleri
İzmir Bölge Kalkınma Planları	Herkes İçin Kaliteli Eğitim	Öncelik: Örgün ve Yaygın Eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisini altyapısı geliştirilecektir.

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mehmet Hikmet Kaşerci Ortaokul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında kamu hizmet envanteri incelenerek Okulumuzun hizmet alanları şu şekilde gruplandırılmıştır:

Tablo 5. Faaliyet Alanları ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Öğrenci kayıt işleri Nakil işlemleri Devam-devamsızlık takibi Sınav hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Öğrencilere yönelik rehberlik Velilere yönelik rehberlik Özel eğitim gerektiren öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetleri
Sosyal Faaliyetler	
Sportif Faaliyetler	Futbol, basketboll, voleybol sahalarını olması
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Yazar..... öğrencilerin buluşması
İnsan Kaynakları faaliyetleri	-
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerinin önemi konusunda düzenlenen farkındalık eğitimi
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	Satranç ve akıl-zekâ oyunları için kurların düzenlemesi
Öğrenme Ortamlarına Yönelik faaliyetler	-
Ders Dışı Faaliyetler	Sportif faaliyet kurslarının açılması

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi katılımıcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim

içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okul/kurum hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulun veya kurumun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okul/kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okul ve kurumu etkileyen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okul/kurumun gelişimi için çok önemlidir. Başarılı bir okul/kurumun en hayati bileşeni, tüm paydaşların olumlu katılımıdır. Paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

İç paydaşlar;

- Hatice DİNLER (Okul Müdürü),
- Fesih GÜNGÖR (Müdür Yardımcısı),
- Yüksel ARSLANTÜRK (Müdür Yardımcısı),
- Aylin TOK (Rehber Öğretmen)
- Ayşe DÖŞEYİCİLER (Rehber Öğretmen)
- Rasim BAYIR(Memur),
- Okul Aile Birliği Üyeleri,
- Öğretmenler,
- Öğrenciler,

Tablo 6. Paydaşlar Tablosu-1

PAYDAŞLAR		İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
		Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, kitle
Millî Eğitim Bakanlığı			√			
Valilik			√			
Millî Eğitim Çalışanları	Müdürlüğü		√			
İlçe Milli Müdürlükleri	Eğitim	0	√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		0	√			
Öğretmenler Çalışanlar	ve Diğer	√				
Öğrenciler ve Veliler		√				
Okul Aile Birliği		√				
Üniversite			√			
Özel İdare						
Belediyeler			√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)						
Bayındırlık Müdürlüğü	ve İskân					
Sosyal Müdürlüğü	Hizmetler					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			√			
Muhtarlık			√			
İşveren kuruluşlar						
Sivil Toplum Kuruluşları						
Turizm Uygulama otelleri						

Tablo 7. Paydaşların Tablosu-2

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	.

Tablo 8. Paydaşların Tablosu-3

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Öğün- Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler,	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)									
Öğrenciler	√	0			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			0	0				√	
Medya			0	0					
Uluslararası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			√	0			0		

2.7. Okul İçi Analizi

Tablo 9.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul İçi	Analiz İçerik	
Öğrenci Sayıları	Erkek	340
	Kız	302
Akademik Veriler	Akademik lisere 10 öğrenci yerleşti.	
Sosyal-Kültürel-Bilimsel Sportif Başarı Verileri		
Öğrenme Stilleri Envanteri		
Devam-Devamsızlık Verileri	Devamsız öğrencimiz yok	
Okul Disiplininin Etkileyen Faktörler anketi	Bazı öğrencilerin disiplinsiz hareketlerine karşı okul yönetim kurulu tarafından cezalar verildi	
İnsan Kaynakları Verileri	Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 memur, 1 Hizmetli,3 yardımcı personel, 64 öğretmen bulunmaktadır.	
Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitime Katılma Oranları	%45	
Öğrenme Ortamı Verileri	32 sınıf, 2 müzik, 2 fen bilimleri, 2 teknoloji tasarım,1 resim sınıfları mevcuttur.	
Okul Ortamının Değerlendirme Anketi	%60	

İnsan Kaynakları

Tablo 10.Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu

Çalışanın Unvanı	Görevi
Okul/Kurum Müdürü	Okulun İş ve İşlemlerini takip ederek okul içi iletişimi, koordinasyonu ve kurumsal paydaşlarla gerekli iletişimlerin sağlanması
Müdür Yardımcıları	Öğrencilerin kayıt ve devamsızlıklarının takibi-okul içi iletişim,
Öğretmenler	Öğrencilerin daha başarılı bir hayata hazırlanması yönünde yol gösterici ve teşvik

	edici olmaları
Büro İşleri Memuru	Okul içi ve okul dışında evrakların takibi müdürün vereceği görevler doğrultusunda iş ve işlemleri yapmaktır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okul Temizliği, Okulun açılışını ve kapanışı sağlamak, okul içi ve okul dışı güvenli hizmetleri

Tablo 11.İdari Personel Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 yılı İtibariyle	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10 Yıl ve Üzeri	3	5,17

Tablo 12.Okul İçerisinde oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Müdür	-	-	1	-	-	1
Müdür Yardımcısı	1	-	-	1	-	-

Tablo 13.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Hatice DİNLER	Müdür	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350763
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve	2024	2024351306

		Teknoloji Kullanımı Kursu		
		.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351307
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351740
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Fesih GÜNGÖR	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	2016351442
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352063
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2020	2020350854
		4.01.03.01.015 - Kurum Kültürü Kursu	2022	2022351810
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması	2023	2023007647

		Danışmanlığı Eğitimi Kursu		
Yüksel ARSLANTEKİN	Müdür Yardımcısı	Temel bilgisayar kursu	2011	2011351388
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018351864
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2017	2017350740
		4.01.03.01.015 - Kurum Kültürü Kursu	2022	2022351810
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352232

Tablo 14.Öğretmen Hizmet Süreleri (2024 yılı itibariyle)

Branşı	Hizmet Süreleri						Kadın	Erkek	Toplam
	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	20 ve üzeri			
Beden Eğitimi	-	-	-	-	-	3	2	1	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Fen Bilimleri	-	-	-	-	-	4	4	-	4
Matematik	-	-	-	1	2	3	5	1	6
İngilizce	-	-	1	2	1	6	10	-	10
Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	1	2	3	-	3
Almanca	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Müzik	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Sosyal Bilgiler	-	-	-	1	-	2	1	2	3
Görsel Sanatlar	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Bilişim Teknolojileri	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Okul Öncesi	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Özel Eğitim	-	-	-	1	1	2	3	1	4
Rehberlik	-	-	-	1	1		2	-	2
Türkçe	-	-	-	-	3	3	6	-	6

Tablo 15.Okulda ki Yıllara Göre Öğretmen Sirkülasyonu

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kadrolu Öğretmen	5	3	7	4	4	6
Ücretli Öğretmen	3	3	1	1	1	4
Toplam	8	6	8	5	5	10

Tablo 16.Öğretmen Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı yıl	Belge No
Aslı EŞLİK	İlköğretim Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Aylin Torun	Rehberlik	2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	2023351573
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
		2.01.01.07.058 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu	2024	2024350136
Ayşe DÖŞEYİCİLER	Rehberlik	Otizimde Duygusal Çöküş	2023	2023351746

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
		2.01.01.07.058 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu	2024	2024350136
Ayşe ERDEM	Okul Öncesi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350757
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Ayşe ÖZGİRGİN	Beden Eğitimi	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Ayşe ÜLKER	Türkçe	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2023	2023008711
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024980768
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
Ayşe Nur YARAŞAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736

Bilge EKEN	Fen Bilimleri	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Demet HIZIROĞLU	Türkçe	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Derya KARAKAŞ	İngilizce	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Ebru PARLAK	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024980576
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Egem ERBEK	İlköğretim Matematik	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Esin ERSİN GÖKTEPE	Özel Eğitim	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Eylem İZBUDAK	İngilizce	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2022351123
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2022351253
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023002452
Fatma DURMUŞ	Okul Öncesi	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2022001577
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2022001607
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023002449
Fatma KURU	Fen Bilimleri	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Fatma Nur DEMİREL	Özel Eğitim	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016160894

		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	2018350829
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Fisun ULAŞ	Müzik	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Funda ÇİP	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003991
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Gönül ALBAYRAK	Teknoloji ve Tasarım	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
Gülçin ER	Almanca	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745

Gülen MENTEŞ	İlköğretim Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Gülgün ERDEM BALLIKAYA	Türkçe	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
Gülşen KIRKPINAR	Teknoloji ve Tasarım	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003832
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003861
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Güneş BENLİ	Fen Bilimleri	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Handan TÜRKDOĞAN SERT	Türkçe	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
İlkay EŞEN	Teknoloji ve Tasarım	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
İlknur ÇAVUŞOĞLU	İngilizce	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
İlknur KARA	Müzik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023350925
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Leyla AKAY	İngilizce	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023004331
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Meltem GÜMÜŞ	Türkçe	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856

		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Naciye Asu MARAL	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003856
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2024	2023003861
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Nazım YILDIRM	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nesli Nur CEYLAN	Türkçe	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003832
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003834
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Nesrin ÖZUNCA	Özel Eğitim	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128

Nurcan Atasoy ÇAMUR	İngilizce	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023002452
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003861
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Nurgül ÖZDEMİR	İngilizce	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007731
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007735
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Oğuz TEZCAN	Beden Eğitimi	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2022001577
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003856
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Özge ÇELİK	İlköğretim Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
Özgür GÜDÜK	Özel Eğitim	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Pınar NALBANTOĞLU	Türkçe	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004128
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023004331
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Pınar PALA	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003834
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Sedat KAKAÇ	Sosyal Bilgiler	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023002450
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Selin GÜLER	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003861
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007736
Selma BÜKEN	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007541

		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2023007736
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023350739
Sevtap ERCAN	Beden Eğitimi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003861
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023003870
Seydi Emrah ÇAYIR	Bilişim Teknolojileri	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351648
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351745
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352064
Şafak Utku DAĞDEMİR	İngilizce	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007715
		2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	2023007716
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007717
Tarkan YURTSEVEN	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007716
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007731
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023007735

Zeliha DANYELİ	Fen Bilimleri	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023001006
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023002459
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2023003870

Tablo 17.okuldaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	x		Y.Lisans	1 yıl 10 ay	1
2	Hizmetli	x		Lise	8 yıl 6ay	1

Tablo 18. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans	
Psikoloj	Görev	İhtiyaç	Görüşm	Danışmanlık Hizmet Alanı	Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb Faaliyet Sayısı

				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğrencilere Yönelik	Öğretmenlere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	200	35	97	8	8	8

2.7.2. Teknolojik Düzey

Tablo 19. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Deprem Nedeniyle Envanterden Çıkarılmıştır.	0	0	0	45

Tablo 20. Okul Fiziki durumu

Fiziki Mekân	Var/ Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmenler Odası	+	1	-	-
Kütüphane	+	1	-	-
Rehberlik Servisi	+	2	-	-
Resim Odası	+	2	-	-
Müzik Odası	+	2	-	-
Fen Laboratuvar	+	1	-	-
Spor Salonu	+	1	-	-
Çok Amaçlı Salon	+	1	-	-
Kantin	+	1	-	-
İbadethane	+	2	-	-
Danışma	-	-	-	-

Teknoloji/Tasarım Laboratuvarı	+	1	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	+	1	-	-

2.7.3. Mali Kaynaklar

Tablo 21.Okul Gelir Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	103,220,00 TL	150.000,00 TL	230.000,00 TL	300.000,00 TL	350.000,00 TL
Kantin Geliri	98.597,64 TL	118.320,00 TL	141.980,60 TL	170.380,00 TL	204.450,00 TL
Dış Kaynaklar	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Toplam	201.817,64 TL	268.320,00 TL	371.980,60 TL	470.380,00 TL	554,450 TL

Tablo 22.Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri	Ücret
Personel Gideri	Temizlik görevlisi giderleri	68.100,00 TL
	Güvenlik görevlisi giderleri	25.415,00 TL
Temizlik Giderleri		148.000,00 TL
İletişim Giderleri		
Kırtasiye Giderleri		60.000,00 TL
Bakım-Onarım Giderleri		20.000,00 TL
Sosyal-Sportif Faaliyet Giderleri		Bağış
Isınma Giderleri,	Kalorifer	

Tablo 23. Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	2021		2022		2023	
	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Harcama Kalemleri						

Temizlik						
Onarımlar						
Bilgisayar Malzemeleri						
Büro Malzemeleri						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						
Genel Toplam	180.538,15	89.292,23	54.218,95	53.37,07	536.498,49	551.320,96
	TL	TL	TL	TL	TL	TL

2.7.4. İstatistiki Veriler

Tablo 24. Okul İstatistik Veriler

Yıllar		2021	2022	2023
Veriler				
Okul Öğrenci Durumu	Mevcut Öğrenci Sayısı	550	585	674
	Ortalama sınıf mevcudu	25	25	25
	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	15	21	25
	Özel Eğitim Öğrenci Sayısı	11	14	14
	Mevcudu en fazla ve en az olan Sınıf mevcudu sayısı	21-28	21-28	21-28
Öğrenci Kursları	Kurs Açılan Ders Sayısı	3	3	3
	Katılan Öğrenci Sayısı	325	330	410
	Katılan Öğretmen Sayısı	2	3	3
Okulun Akademik Başarısı	Ulusal sınavlarda Başarı Sağlayan Sınav Öğrenci Sayısının mevcuda oranı	1	1	1,5
	İl başarı sırası	--	--	--
	Sınıfı doğrudan geçen öğrenci sayısı oranı	95	95	95
	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı Oranı	5	5	5
Okulda Yapılan Sosyal Faaliyetler	Görev alan Öğretmenlerin Sayısı	7	7	8
	Katılan Velilerin Sayısı	50	80	100
	Katılım Oranı	25	35	37
Okul Kültürel Faaliyetler	Görev alan Öğretmenlerin Sayısı	7	7	8
	Katılan Velilerin Sayısı	50	80	100
	Katılım Oranı	25	35	37

Okulun Katıldığı Bilimsel Araştırmalar	Öğretmen Sayısı	2	-	3
	Öğrenci Sayısı	12	-	15
	Oranı	%5	-	%2
Okul Sportif Faaliyetler	Football, basketbol, voleybol takımlarına katılan öğrenci sayısı	255	255	255
	Antrenör Sayısı	2	2	3
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Başarılar	-	-	
	Mezuniyet Sonrası Spora Devam Eden Öğrenci Sayısı	-	-	4
	Diğer Sportif Faaliyetler Katılan Öğrenci Sayısı	70	75	155-
Öğrenci Devam Durumu	Devamsız Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Sürekli Devamsız olan, Sonradan Devamı sağlanan Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Genel Oran	-	--	-

Sosyal Kulüplerin Çalışması	Okul Kulüplerinin çalışmaları	-	-	Türkçe Kulübünün yazar..... Oklumuz öğrencileriyle buluşturması, Sağlık Kulübünün rehberlik ile birlikte bezikte ve diyabet üzerine konferans yapıldı. Yeşilay Kulübü uyuşturucu ve alkolün zararları üzerine öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapıldı.	
	Personel Devam Durumu	Sevk alan Personel Sayısı	1	-	2
		Zorunlu izinler dışında izin süreleri	55	55	65
		Sevk alma sıklığı-haftalık sevk sayısı-rapor sayısı	3	3	3
Rehberlik Birim faaliyetleri	Yararlanan Öğrenci Sayısı	310	330	355	
	Diğer aktiviteler	-	-	-	
Engelli	Engel Öğrenci Sayıları	25	23	27	

Öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar nelerdir?	Engel Türlerime Alınan Önlemler	Engelli Rampası	Engelli Rampası	Asansör ve Engelli Rampası
Okulun Dış çevre ile etkileşimi	Çiğli Kaymakamlık			
	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			
	İlçe Spor Müdürlüğü			
	İlçe Sağlık Müdürlüğü			
	İl Milli Eğitim müdürlüğü			
	Milli Eğitim Bakanlığı			
Okula Ulaşım	Okul Aile Birliği servis			2
	Öze Eğitim servis			2
Fiziki Mekanlar		2021	2022	2023
Fiziki Mekanlar	Spor Salonu	-	-	1
	Çok Amaçlı Salon	-	-	1
	Laboratuvar	-	-	1
	Sınıflar	17	17	28
	İdari Odalar	2	2	3
	Öğretmenler Odası	1	1	1
	İç-Dış Ses Yalıtımı	-	-	var
	Danışma	-	-	-
	Ziyaretçi odası	-	-	-
	Kantin	-	-	
	Yemekhane	-	-	-
Isınma Durumu		-	-	Merkezi ısıtma+klima
Sivil Savunma Çalışmaları	Yangın Tertibatı	-	-	Var
	Yangın tüpleri	-	-	Var
	İkaz Alarm Düğmeleri	-	-	Var
	Elektrik Tertibat Kontrolü	-	-	Var

Sivil Savunma Tatbikatı		-	-	Deprem tatbikatı ve yangın tatbikatı yapıldı
Diğer Araç ve Gereçler Nelerdir?		-	-	Fatih Projesi kapsamında Akıllı tahtalar geldi bilgisayar laboratuvarı yapıldı.
Okulun diğer okullara yaptığı örnek çalışmalar nelerdir?		-	-	-
Okulun iş birliği halinde bulunduğu diğer kurumlar hangileridir.?		İlçe milli Eğitim İl Milli Eğitim, Çiğli Belediye	İlçe milli Eğitim İl Milli Eğitim, Çiğli Belediye	İlçe milli Eğitim İl Milli Eğitim, Çiğli Belediye

Okulun Aldığı Ödüller, Öncülük Ettiği İşler, Organizasyonlar Nelerdir?		-	-	Deneme Sınavlarında ilçe 2.ciliği ve ilçe 5.ciliği alındı. Futbol turnuvasında ilçe 2.ciliği alındı
--	--	---	---	---

2.8. Çevre Analizi

2.9. GZFT Analizi

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir. Ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak değerlendirilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Şehir merkezine yakın fakat binaların arasında olmamız.
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Sınıf mevcutlarının az olması
	Kurumsal Kapasite	Personelin Ekip çalışmasına dayalı iletişim kurabilmesi
Zayıf Yönler	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Servisle gelen öğrencilerin ders bitimi sonrası yapılan etkinliklere katılmaması
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Öğretmenlerin rapor ve izin aldığı açık ecen derslerin verimli olarak doldurulamaması
	Kurumsal Kapasite	Velilerin okula ilgisizliği

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	İlimizde çok sayıda üniversitenin olması
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Atatürk Organize Sanayi Bölgesinin kula yakınlığı
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Eğitim Gönülleri Vakfının ilçemizde şubelerinin olması
Tehditler	Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Bölgenin sürekli göç alması
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Okula ulaşımın zor olması
	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Velilerin Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analiz sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölüm ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilere akademik başarıyı yükselten, bilimsel ve yaratıcı düşünmeyi ilke edinen, eğitimde fırsat eşitliğini sağlayan eğitim-	Devletin düzenleyici ve destekleyici rolüyle özel sektörün finansal gücünün okulumuz faaliyetlerine yönlendirilmesi, eğitim kalitenin kapasitesinin ve	Okulumuzda öğrencilerimize ulusal değerleri kazandıran, akademik başarıyı arttıran, çağdaş eğitimin gerekliliklerini yerine getiren, eğitimde fırsat

öğretim hizmetleri sunmak	niteliklerinin artırılması	eşitliği sağlayan, sosyalleşmenin gereği olan nitelikli bireye kazandıran, yaygınlaştırılmış ve yerinde eğitim-öğretim hizmetlerinin sunulduğu ortamların hazırlanması
---------------------------	----------------------------	--

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Şehir merkezinde olup binaların içinde yer almamamız
2	İlimizde çok sayıda üniversitenin olması
3	Bölgenin sürekli göç alması, kentsel dönüşümle geliyor olması
4	Servisle gelen öğrencilerin okul sonrası etkinliklere katılamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci mevdumuzun yeteri seviyede olması sınıf mevcut ortalamamız 25 olması
2	A.O. S. B. Okula yakın bir bölge yer alması
3	Okula ulaşımın kolay olması
4	Raporlu öğretmenlerin açık geçen derslerin yerine doldurulamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personelin ekip çalışmasına dayalı iletişim kurabilmesi
2	Eğitim Gönülleri Vakfının ilçemizde birçok şubesinin bulunması
3	Velilerin okula ilgisizliği
4	Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke e değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan

görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Eğitimde öncü olan kendisiyle birlikte çevresinde geliştiren, bilim ve teknoloji takip eden, insan odaklı akademik başarısı yüksek, sosyal bir kurum olmaktır.

3.2. Vizyon

Çalışmakta azimliyiz başarıda birinciyiz.

3.3. Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Başarının takım çalışmasıyla geleceğine inanırız.
- Yeni düşünceleri destekler ve geliştirmeye çalışırız.
- Öğrenci, veli ve toplum odaklı çalışırız.
- Öğrencilerimizin bizim geleceğimiz olduğuna inanır ve eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA-1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım									
Okul/Kurum Türü: Ortaokul									
Amaç	A1. Fiziki ve Teknolojik alt yapıyı güçlendirmek.								
Hedef	H1.1. Bina içerisindeki 26 dersliğin eğitimi destekleyici şekilde düzenlenerek eğitim kalitesinin artırılması								
Performans Göstergeleri	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	PG.1.1.a.	Bilişim sınıfındaki bilgisayar sayısının artırılması	10	10	12	12	15	15	
	PG 1.1.b.	Kamera sayısının artırılması	32	32	35	35	35	37	
Stratejiler	S 1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								

TEMA-2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Okul/Kurum Türü: Ortaokul									
Amaç	A2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyle olabilmesi için eğitim ve öğrenimde kalite arttırılacaktır.								
Hedef	H2. 1. Öğrenme kazanımlarının takip edilerek velilerde sürece dahil edilmesini sağlayan bir anlayışla öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır. H2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve beceriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir								
Performans Göstergeleri	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	PG.2.1.a.	Nitelikli Liseler yerleşen öğrenci sayısının arttırılması	10	15	17	18	18	20	
	PG 2.1.b.	Okulumuzun öğrencilerinin düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak ve her yıl derece elde etmek	15	17	17	18	18	19	
PG.2.2.a.	Rehberlik servisini 5 yıl sonunda tüm okul	273	355	374	420	450	555		

		öğrencilerinin tamamına aktif olarak kullandığı bir hale getirmek.							
	PG2.2.b.	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılan lise ziyaretlerinin sayısını arttırması	1	6	10	10	10	10	
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okuliçerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>								

TEMA-3: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA: Kurumsal Kapasite									
Okul/Kurum Türü: Ortaokul									
Amaç	A3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelik olarak verilebilmesi için okulumuzu kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi								
Hedef	H3. 1 Okulun beşerî ve fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesi yönünde çalışmak								
Performans Göstergeleri	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	PG.3.1.a.	Özel Eğitim Sınıfı Materyallerinin arttırılması	15	20	20	25	25	30	
PG.3.1.b.	Sınıf İhtiyacının Arttırmak	32	38	38	38	40	42		
Stratejiler	S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								

Ek:

EK-1 Öğretmen Anketi Oranları (Ankete 60 öğretmen katılmıştır.)

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	0	100	0	0	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	17	83	0	0	0
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	17	83	0	0	0
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	0		0	0	0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	0				
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	17	83	0	0	0
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	33	67	0	0	0
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	33	67	0	0	0
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	33	67	0	0	0
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	50	50	0	0	0
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	67	33	0	0	0
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	50	50	0	0	0
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	33	67	0	0	0
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	17	83	0	0	0
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	33	67	0	0	0
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	67	33	0	0	0
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	50	50	0	0	0

Ek-2: Öğrenci Anketi Oranları (Ankete 360 öğrenci katılmıştır)

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	36	35	3	3
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	3	35	31	28	4
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	31	31	28	3	6
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	17	39	18	17	10
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	11	31	28	6	25
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	31	28	25	6	11
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	21	26	35	14	4
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	31	28	25	7	10
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	31	28	21	21	0
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	21	31	31	0	18
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	0	32	36	4	28
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	19	22	19	19	19
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	24	28	1	24	24
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	28	33	33	3	3
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	0	33	36	6	25
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	25	31	28	3	14
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	36	36	0	14	14
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	0	31	31	28	11
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	22	24	22	24	8
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	32	28	13	13	15

Ek-3 Veli Anketi Oranları (Ankete 240 Veli Katılmıştır)

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	63	25	8	2	2
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	63	25	8	2	2
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	63	25	8	2	2
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	54	29	13	2	2
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	54	29	13	2	2
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	58	33	4	2	2
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	58	33	4	2	2
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	54	29	13	2	2
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	42	42	8	4	4
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	58	33	4	2	2
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	54	29	13	2	2
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	54	29	13	2	2
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	58	33	4	2	2
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	58	33	4	2	2
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	58	33	4	2	2
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	54	29	13	2	2
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	25	33	19	4	19
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	42	42	8	4	4
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	54	29	13	2	2
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	75	25	0	0	0
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	71	25	4	0	0
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	71	25	4	0	0

